

विद्याभवन , बालिका विद्यापीठ, लक्खीसराय

रूपम कुमारी , वर्ग-सप्तम् , विषय-हिन्दी 

दिनांक- २६/७/२०.

Based on N.C.E.R.T pattern

॥ अभ्यास-सामग्री ॥

सुप्रभात बच्चों,

आज की कक्षा में पुनरावृत्ति के लिए दो पाठ
को शामिल किया गया है -

वचन एवं सर्वनाम

व्याकरण की भाषा में वचन का अर्थ होता है

- संज्ञा और सर्वनाम की संख्या को बताने

वाला ।

जैसे -

लड़की बैठी है -लड़कियाँ बैठी हैं । एक
वाक्य में एक लड़की का बोध हो रहा है तथा
दूसरे वाक्य में कई लड़कियों का बोध हो रहा
है । बस संख्या का यह बोध ही वचन है ।

इसके दो भेद होते हैं-

एक वचन और बहुवचन

एकवचन- किसी व्यक्ति या वस्तु के एक
संख्या का बोध । जैसे - लड़का

बहुवचन- किसी व्यक्ति या वस्तु के एक से
अधिक संख्या का बोध । जैसे- लड़के

प्रश्नाभ्यास:

निम्नलिखित वाक्यों के वचन बदलकर
लिखें:

लड़की फूल तोड़ने रही है ।

घोड़ा दौड़ रहा है ।

हमारी आशा जिंदा है ।

खिड़की पर चिड़िया बैठी है ।

निम्नलिखित वाक्यों में हुई वचन संबंधी
अशुद्धियों को ठीक करके वाक्य को पुनः
लिखें :

यहाँ का लोग अच्छा है ।

क्या आप मेरे यहाँ आएगा ?

अध्यापक आ रहा है ।

देवालय में घंटी बज रहा है ।

॥सर्वनाम ॥

सर्वनाम का अर्थ होता है -सबका नाम ।

अर्थात् , वह शब्द जो सबके नाम (संज्ञा) के बदले प्रयुक्त होता है । जैसे – मैं , तुम , वह इत्यादि ।

एक वाक्य के द्वारा हम समझें कि वाक्य में सर्वनाम का प्रयोग कहाँ और क्यों होता है ?

रवि विद्यालय नहीं आ सका क्योंकि रवि

बीमार था । हमने इस वाक्य में देखा कि रवि नाम का प्रयोग दो बार हो गया है , जो सही नहीं है । (यह बिना सर्वनाम के प्रयोग वाला वाक्य है)

अब सर्वनाम का प्रयोग इस प्रकार करें -. रवि
विद्यालय नहीं आ सका क्योंकि वह बीमार
था ।

इस वाक्य में हमने एक जगह नाम के बदले
वह का प्रयोग किया जो कि एक सर्वनाम है ।

शेष कल 